

## Curso Mentor

# Soluções Comentadas das Questões de Matemática do Processo Seletivo de Admissão à Escola Naval - PSAEN

### Concurso 2000/2001

#### Questão 1

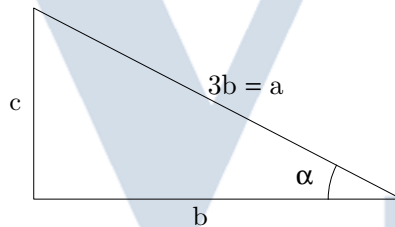
Num triângulo retângulo, a hipotenusa é o triplo de um dos catetos. Considerando  $\alpha$  o ângulo agudo oposto ao menor lado, podemos afirmar que  $\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{sec} \alpha$  é igual a:

- a)  $\frac{5}{6}$       b)  $\frac{11\sqrt{2}}{12}$       c)  $\sqrt{2}$       d)  $\frac{11\sqrt{2}}{4}$       e)  $\frac{12 + \sqrt{2}}{4}$

#### Solução:

Seja o triângulo do enunciado de lados  $a$ ,  $b$  e  $c$ , em que  $a$  é a **hipotenusa** e  $b$  e  $c$  são os **catetos**, sendo  $b > c$ .

**Hipótese 1:** A hipotenusa é o triplo do cateto  $b$ , ou seja,  $a = 3b$ . Teremos a figura abaixo:



Calculando  $\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{sec} \alpha$  encontramos:

$$\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{sec} \alpha = \frac{c}{b} + \frac{3b}{b}$$

Como o triângulo é retângulo, vale o Teorema de Pitágoras:

$$(3b)^2 = b^2 + c^2$$

O que nos dá:

$$9b^2 - b^2 = c^2 \Rightarrow b^2 = \frac{c^2}{8}$$

Extraindo a raiz quadrada de ambos os lados desta equação (podemos descartar os módulos, pois  $b$  e  $c$  são ambos **positivos**):

$$b = \frac{c}{2\sqrt{2}}$$

Voltando na expressão inicial:

# M

# Curso Mentor

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{c}{\frac{c}{2\sqrt{2}}} + 3 \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = 2\sqrt{2} + 3$$

Não há opção.

**Hipótese 2:** A hipotenusa é o triplo do cateto  $c$ , ou seja,  $a = 3c$ . Teremos a figura abaixo:

Calculando  $\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha$  encontramos:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{c}{b} + \frac{3c}{b}$$

Como o triângulo é retângulo, vale o Teorema de Pitágoras:

$$(3c)^2 = b^2 + c^2$$

O que nos dá:

$$9c^2 - c^2 = b^2 \Rightarrow c^2 = \frac{b^2}{8}$$

Extraindo a raiz quadrada de ambos os lados desta equação (podemos descartar os módulos, pois  $b$  e  $c$  são ambos **positivos**):

$$c = \frac{b}{2\sqrt{2}}$$

Voltando na expressão inicial:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4 \cdot \frac{b}{2\sqrt{2}}}{b} \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4}{2\sqrt{2}}$$

Racionalizando:

$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4}{2\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} \Rightarrow \operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \frac{4\sqrt{2}}{4}$$
$$\operatorname{tg} \alpha + \sec \alpha = \sqrt{2}$$

**Opção C**

## Questão 2

Sejam  $\vec{u} = (-1, 1, 0)$  e  $\vec{v} = (1, 0, 1)$  vetores no  $\mathbb{R}^3$ . Se  $\theta$  é o ângulo entre os vetores  $(\vec{u} \times \vec{v})$  e  $(\vec{u} + 2\vec{v})$ , então o valor de  $\operatorname{sen}\left(\frac{\theta}{3}\right)$  é:

- a) 0      b)  $\frac{1}{2}$       c)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$       d)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$       e) 1

**Solução:**

**M**

# Curso Mentor

Primeiro calcularemos os vetores  $(\vec{u} \times \vec{v})$  e  $(\vec{u} + 2\vec{v})$ :

$$1) (\vec{u} \times \vec{v}) = \det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Usando a regra de Sarrus:

$$\det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \vec{i} \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot \vec{j} \cdot 0 + (-1) \cdot 0 \cdot \vec{k} - [1 \cdot 1 \cdot \vec{k} + 0 \cdot 0 \cdot \vec{i} + 1 \cdot (-1) \cdot \vec{j}]$$

Portanto,

$$\det \begin{bmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$$

Ou seja,

$$(\vec{u} \times \vec{v}) = \vec{i} + \vec{j} - \vec{k} = (1, 1, -1)$$

$$2) (\vec{u} + 2\vec{v}) = (-1 + 2 \cdot 1, 1 + 2 \cdot 0, 0 + 2 \cdot 1)$$

$$(\vec{u} + 2\vec{v}) = (1, 1, 2)$$

Sabemos que:

$$\vec{w} \cdot \vec{t} = |\vec{w}| |\vec{t}| \cdot \cos \theta$$

Fazendo  $(\vec{u} \times \vec{v}) = \vec{w}$  e  $(\vec{u} + 2\vec{v}) = \vec{t}$  teremos:

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} + 2\vec{v}) = (1, 1, -1) \cdot (1, 1, 2)$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} + 2\vec{v}) = 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + (-1) \cdot 2$$

$$(\vec{u} \times \vec{v}) \cdot (\vec{u} + 2\vec{v}) = 0$$

Quando o produto escalar entre dois vetores é nulo quer dizer que eles são perpendiculares, logo  $\theta = 90^\circ$ . Daí:

$$\text{sen} \left( \frac{90^\circ}{3} \right) = \text{sen} 30^\circ = \frac{1}{2}$$

**Opção B**

## Questão 3

Os átomos de uma molécula de determinada substância química se dispõem sobre os vértices de um poliedro convexo, cuja soma dos ângulos de todas as faces vale  $2,088 \cdot 10^4$  graus. Sabendo que o poliedro tem 90 arestas, o menor inteiro que se deve somar ao número de faces para obter um quadrado perfeito é:

- a) 1                      b) 4                      c) 7                      d) 8                      e) 17

### Solução:

A soma **S** dos ângulos internos de um polígono convexo qualquer é dada por:

$$S = (n - 2) \cdot 180^\circ$$

# Curso Mentor

Seja  $f_3$  o número de faces que são triângulos,  $f_4$  o número de faces que são quadrados, etc.

Ou seja,  $f_n$  é o número de faces de  $n$  lados. Então:

$$f_3 \cdot (3 - 2) \cdot 180^\circ + f_4 \cdot (4 - 2) \cdot 180^\circ + f_5 \cdot (5 - 2) \cdot 180^\circ + \dots + f_n \cdot (n - 2) \cdot 180^\circ = S_T$$

Equivale a soma de todos os ângulos de todas as faces.

Para todos os poliedros convexos vale a relação:

$$3f_3 + 4f_4 + 5f_5 + \dots + nf_n = 2A$$

Em que  $A$  é o número de arestas do poliedro. Da primeira relação:

$$f_3 \cdot 180^\circ + 2f_4 \cdot 180^\circ + 3f_5 \cdot 180^\circ + \dots + (n - 2)f_n \cdot 180^\circ = 2,088 \cdot 10^4$$

Colocando  $180^\circ$  em evidência:

$$180^\circ [f_3 + 2f_4 + 3f_5 + \dots + (n - 2)f_n] = 2,088 \cdot 10^4$$

$$f_3 + 2f_4 + 3f_5 + \dots + (n - 2)f_n = \frac{2,088 \cdot 10^4}{180^\circ}$$

Temos então o sistema:

$$\begin{cases} f_3 + 2f_4 + 3f_5 + \dots + (n - 2)f_n = \frac{2,088 \cdot 10^4}{180^\circ} \\ 3f_3 + 4f_4 + 5f_5 + \dots + nf_n = 180 \end{cases}$$

Subtraindo a segunda equação da primeira:

$$2f_3 + 2f_4 + 2f_5 + \dots + 2f_n = 180 - \frac{2,088 \cdot 10^4}{180} \Rightarrow 2(f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n) = 180 - \frac{2,088 \cdot 10^4}{180}$$

Portanto:

$$f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n = \frac{180 - \frac{2,088 \cdot 10^4}{180}}{2}$$

$$f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n = \frac{32400 - 20880}{360}$$

$$f_3 + f_4 + f_5 + \dots + f_n = 32$$

Ou seja, basta somar 4 e teremos 36, um quadrado perfeito.

**Opção B**

## Questão 4

Dividindo-se  $(2x^3 - x^2 + mx + 8)$ , onde  $m \in \mathbb{R}$ , por  $(x + 2)$  obtém-se resto igual a  $(-6)$ .

Qual o polinômio que representa o quociente da divisão de  $(4x^3 - 7x + 3)$  por  $(2x - m)$ ?

- a)  $-2x^2 + 3x + 1$
- b)  $2x^2 + 2x - 1$
- c)  $-x^2 + 2x - 1$
- d)  $x^2 + 3x + 1$
- e)  $2x^2 - 3x + 1$

**Solução:** Podemos usar o teorema do resto. Seja  $P(x) = (2x^3 - x^2 + mx + 8)$ , calculando

$P(-2)$ :

$$P(-2) = 2(-2)^3 - (-2)^2 + m(-2) + 8$$

# Curso Mentor

$$P(-2) = 2 \cdot (-8) - 4 - 2m + 8$$

$$P(-2) = -16 - 4 - 2m + 8$$

$$P(-2) = -2m - 12$$

Usando o teorema do resto:

$$-2m - 12 = -6$$

$$-2m = 6$$

$$-2m = 6$$

$$m = -3$$

Agora podemos usar o algoritmo de chave (ou o de Briot-Ruffini) para encontrar o polinômio procurado:

$$\begin{array}{r|l} 4x^3 - 7x + 3 & 2x + 3 \\ -4x^3 - 6x^2 & 2x^2 - 3x + 1 \\ \hline -6x^2 - 7x + 3 & \\ 6x^2 + 9x & \\ \hline 2x + 3 & \\ -2x - 3 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Opção E

## Questão 5

Considere a equação matricial  $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -5 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ . Se  $(a, b, c)$  é a solução desta equação,

podemos afirmar que  $(-5a - 3b - 11c)$  vale:

- a) -2      b) -1      c) 0      d) 1      e) 2

### Solução:

Vamos escalonar a matriz para resolver o sistema linear escrito na forma matricial. Primeiro multiplicamos a linha 3 por  $-1$  e somamos com a linha 2:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -5 \\ 1 & 2 & -3 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -5 \\ 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

Agora multiplicamos a linha 2 por  $-1$  e somamos com a primeira linha:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -5 \\ 0 & -1 & -2 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \\ 0 & -1 & -2 \end{pmatrix}$$

Finalmente multiplicamos a terceira linha por  $-2$  e somamos com a segunda linha:

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \\ 0 & -1 & -2 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \\ 0 & 0 & 10 \end{pmatrix}$$

Voltando à equação matricial:

# M

# Curso Mentor

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & -2 & 6 \\ 0 & 0 & 10 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} x + y + z = 0 \\ -2y + 6z = 0 \\ 10z = 1 \end{cases}$$

O que nos dá:

$$z = \frac{1}{10}$$

Substituindo na segunda equação:

$$-2y + 6 \cdot \frac{1}{10} = 0$$

$$-2y = -\frac{3}{5}$$

$$y = \frac{3}{10}$$

Substituindo na primeira:

$$x + \frac{3}{10} + \frac{1}{10} = 0 \Rightarrow x = -\frac{2}{5}$$

Calculando  $(-5a - 3b - 11c)$  teremos:

$$(-5a - 3b - 11c) = -5 \cdot \left(-\frac{2}{5}\right) - 3 \cdot \left(\frac{3}{10}\right) - 11 \cdot \left(\frac{1}{10}\right) = 2 - \frac{9}{10} - \frac{11}{10} = 2 - \frac{20}{10} = 0$$

**Opção C**

## Questão 6

Sabendo que  $\log_{10} \left( \frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha} \right) = 4$ , podemos afirmar que  $\tan \left( \frac{\alpha}{2} \right)$  é igual a:

- a) 1                      b)  $\sqrt{10}$                       c) 10                      d)  $10^2$                       e)  $10^4$

**Solução:**

Sabemos que:

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

Então:

$$\cos 2x = \cos^2 x - (1 - \cos^2 x)$$

$$\cos 2x = 2 \cos^2 x - 1$$

Fazendo  $x = \frac{y}{2}$ :

$$\cos y = 2 \cos^2 \frac{y}{2} - 1$$

Isolando  $\cos^2 \frac{y}{2}$  teremos:

$$\cos \frac{y}{2} = \sqrt{\frac{\cos y + 1}{2}}$$

# Curso Mentor

Partindo de  $\cos y = 2 \cos^2 \frac{y}{2} - 1$  podemos escrever:

$$\cos y = 2 \left( 1 - \sin^2 \frac{y}{2} \right) - 1$$

Isolando  $\sin^2 \frac{y}{2}$  teremos:

$$\cos y = 2 - 2 \sin^2 \frac{y}{2} - 1 \Rightarrow \sin^2 \frac{y}{2} = \frac{1 - \cos y}{2}$$

Dividindo estes resultados teremos:

$$\frac{\sin \frac{y}{2}}{\cos \frac{y}{2}} = \frac{\sqrt{\frac{1 - \cos y}{2}}}{\sqrt{\frac{1 + \cos y}{2}}}$$

Como  $\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}$ :

$$\operatorname{tg} \frac{y}{2} = \sqrt{\frac{1 - \cos y}{1 + \cos y}} \Rightarrow \operatorname{tg}^2 \frac{y}{2} = \frac{1 - \cos y}{1 + \cos y}$$

Voltando ao enunciado:

$$\log_{10} \left( \frac{1 - \cos \alpha}{1 + \cos \alpha} \right) = 4 \Rightarrow \log_{10} \left( \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2} \right) = 4$$

Aplicando a definição de logaritmo:

$$\operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2} = 10^4$$

Aplicando a raiz quadrada de ambos os lados:

$$\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = 10^2$$

Opção D

## Questão 7

Um tanque cônico circular e reto está sendo construído em uma unidade naval e deverá armazenar  $2592\pi$  litros de água. Sabendo que o raio de sua base, a sua altura e a sua geratriz, nesta ordem, estão em progressão aritmética, pode-se dizer que a altura do tanque, em metros, mede:

- a) 2,6      b) 2,4      c) 2,2      d) 1,8      e) 1,2

### Solução:

Seja  $r$  o raio da base,  $h$  a altura e  $g$  a geratriz do cone, podemos então escrever:

$$g^2 = h^2 + r^2$$

Mas de acordo com o enunciado temos a seguinte P.A.:

$$(r, h, g)$$

Das propriedades das P.A.'s:

$$h - r = g - h \Rightarrow 2h = g + r$$

Sabemos que o volume é dado por:

# M

# Curso Mentor

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h \Rightarrow \frac{1}{3}\pi r^2 h = 2592\pi$$

Substituindo a segunda equação na primeira:

$$g^2 = \left(\frac{g+r}{2}\right)^2 + r^2$$

$$g^2 = \frac{g^2 + 2gr + r^2}{4} + r^2$$

$$4g^2 = g^2 + 2gr + r^2 + 4r^2$$

$$3g^2 - 2gr - 5r^2 = 0$$

$$\Delta = (-2r)^2 - 4 \cdot 3 \cdot (-5r^2)$$

$$\Delta = 4r^2 + 60r^2$$

$$\Delta = 64r^2$$

$$g_{1,2} = \frac{-(-2r) \pm \sqrt{64r^2}}{2 \cdot 3} \Rightarrow \begin{cases} g_1 = \frac{2r + 8r}{6} \Rightarrow g_1 = \frac{10r}{6} \Rightarrow g_1 = \frac{5r}{3} \\ g_2 = \frac{2r - 8r}{6} \Rightarrow g_2 = \frac{-6r}{6} \Rightarrow g_2 = -r \end{cases}$$

Como **g** e **r** são **positivos** a segunda solução **não** é válida. Logo:

$$g = \frac{5r}{3}$$

Voltando à equação:

$$2h = g + r \Rightarrow 2h = \frac{5r}{3} + r \Rightarrow 2h = \frac{8r}{3} \Rightarrow r = \frac{3h}{4}$$

Substituindo na equação do volume:

$$\frac{1}{3}\pi r^2 h = 2592\pi \Rightarrow \frac{1}{3}\left(\frac{3h}{4}\right)^2 h = 2592 \Rightarrow h^3 = \frac{4^2 \cdot 2592}{3}$$

Vamos fatorar o 2592:

$$2592 = 2^3 \cdot 2^2 \cdot 3^3 \cdot 3$$

Então:

$$h^3 = \frac{4^2 \cdot 2^3 \cdot 2^2 \cdot 3^3 \cdot 3}{3} \Rightarrow h = \sqrt[3]{4^3 \cdot 2^3 \cdot 3^3} \Rightarrow h = 24$$

$$h = 24 \text{ dm} \Rightarrow h = 2,4 \text{ m}$$

**Opção B**

## Questão 8

A reta que passa pelo centro da elipse  $x^2 + 4y^2 - 2x + 8y + 1 = 0$  e pelo vértice da parábola  $x^2 - 4x - 2y + 12 = 0$  tem equação dada por:

- a)  $y + 3x - 2 = 0$
- b)  $y + x - 6 = 0$
- c)  $-y + 3x - 2 = 0$
- d)  $y - 5x + 6 = 0$

# M



# Curso Mentor

e)  $-y - 2x + 8 = 0$

## Solução:

Primeiro vamos reescrever a equação da elipse para evidenciar seu centro:

$$x^2 + 4y^2 - 2x + 8y + 1 = 0$$

Completando os quadrados:

$$(x - 1)^2 - 1 + (2y + 2)^2 - 4 + 1 = 0$$

$$(x - 1)^2 + (2y + 2)^2 = 4$$

$$(x - 1)^2 + [2(y + 1)]^2 = 4$$

$$(x - 1)^2 + 4(y + 1)^2 = 4$$

$$\frac{(x - 1)^2}{4} + \frac{(y + 1)^2}{1} = 1$$

O centro, portanto, da elipse é  $E(1, -1)$ .

Vamos agora “tratar” a equação da parábola:

$$x^2 - 4x - 2y + 12 = 0$$

$$-2y = -x^2 + 4x - 12$$

$$y = \frac{-x^2 + 4x - 12}{-2}$$

$$y = \frac{x^2}{2} - 2x + 6$$

As coordenadas do vértice de uma parábola são dadas por:

$$(x_v, y_v) = \left( -\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a} \right)$$

$$(x_v, y_v) = \left( -\frac{-2}{2\left(\frac{1}{2}\right)}, -\frac{(-2)^2 - 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot 6}{4 \cdot \frac{1}{2}} \right)$$

$$(x_v, y_v) = \left( 2, -\frac{4 - 12}{2} \right)$$

$$(x_v, y_v) = (2, 4)$$

Queremos a reta que passa pelos pontos  $E(1, -1)$  e  $V(2, 4)$ . Então, calculando o coeficiente angular:

$$m = \frac{y - y_0}{x - x_0} \Rightarrow m = \frac{4 - (-1)}{2 - 1} \Rightarrow m = 5$$

Voltando na equação anterior e substituindo  $m$  e um ponto qualquer da reta:

$$m = \frac{y - y_0}{x - x_0} \Rightarrow 5 = \frac{y - (-1)}{x - 1} \Rightarrow 5x - 5 = y + 1$$

$$y - 5x + 6 = 0$$

**Opção D**

# Curso Mentor

## Questão 9

ANULADA

## Questão 10

Um aspirante ganhou, em uma competição na Escola Naval, quatro livros diferentes de Matemática, três livros diferentes de Física e dois livros diferentes de Português. Querendo manter juntos aqueles da mesma disciplina, concluiu que poderia enfileirá-los numa prateleira de sua estante, de diversos modos. A quantidade de modos com que poderá fazê-lo é:

- a) 48                      b) 72                      c) 192                      d) 864                      e) 1728

### Solução:

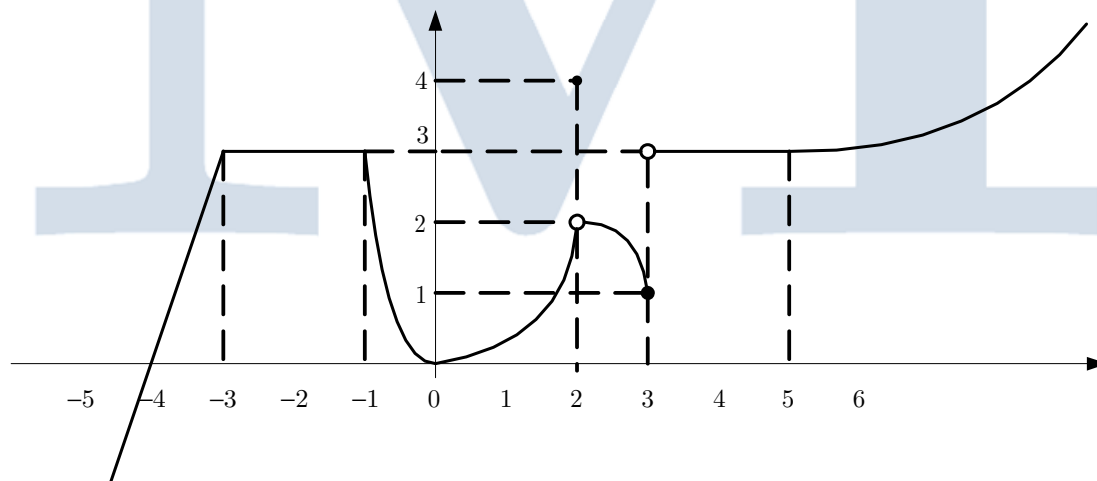
Seja  $M_1M_2M_3M_4$  o grupo de livros de matemática;  $F_1F_2F_3$ , o grupo de livros de física;  $P_1P_2$ , o grupo de livros de português. Cada um deles pode permutar entre si e podemos ter a permutação dos três grupos **sem misturar os livros**:

$$\underbrace{[M_1M_2M_3M_4]}_{4!} \underbrace{[F_1F_2F_3]}_{3!} \underbrace{[P_1P_2]}_{2!} = 4!3!2! = 24 \cdot 6 \cdot 2 = 1728$$

Opção E

## Questão 11

Seja  $y = f(x)$  uma função real cujo gráfico está representado abaixo. Nas proposições abaixo, coloque **C** na coluna à direita quando a proposição for **certa** e **E** quando for **errada**:



- I  $f(x)$  é positiva e contínua  $\forall x \in [-4, 5]$  ( )  
II  $f(0) = f(-4) = 0$  e  $f(2) = 2$  ( )  
III  $f'(4) > 0$  e  $f'(x) = 3 \forall x \in ]3, 5[$  ( )  
IV  $f(x)$  é crescente  $\forall x \in ]-\infty, -3[ \cup ]0, 2[ \cup ]5, \infty[$  ( )

# Curso Mentor

$$\forall \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = 3 \text{ e } \lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 2 \quad ( \quad )$$

Lendo a coluna da direita de cima para baixo encontramos:

- a) EEECC    b) ECECE    c) EEECE    d) CCEEE    e) CCCCE

Solução:

Vamos analisar cada afirmativa:

**I) Errada.** Para  $x = -4$  a função é nula.

**II) Errada.**  $f(2) = 4$ .

**III) Errada.**  $f'(4)$  não está definida, pois há uma descontinuidade na função neste ponto.

**VI) Correta.** Uma função é crescente se, e somente se, temos que:

$$x_1 > x_2 \Leftrightarrow f(x_1) > f(x_2)$$

**V) Correta.** Basta aplicar a definição de limite.

**Opção A**

## Questão 12

Seja P o ponto de interseção da reta de equações paramétricas  $x = t + 1$ ,  $y = 2t - 3$  e  $z = -t + 2$  com o plano  $xy$ . Qual é a distância do ponto P ao centro da esfera de equação  $x^2 + y^2 + z^2 = 2x - 2y + 4z$ ?

- a)  $\sqrt{2}$     b)  $\sqrt{3}$     c)  $2\sqrt{2}$     d)  $2\sqrt{3}$     e)  $\sqrt{14}$

**Solução:**

Vamos encontrar o centro da esfera:

$$\begin{aligned}x^2 + y^2 + z^2 &= 2x - 2y + 4z \\x^2 - 2x + y^2 + 2y + z^2 - 4z &= 0 \\(x - 1)^2 - 1 + (y + 1)^2 - 1 + (z - 2)^2 - 4 &= 0 \\(x - 1)^2 + (y + 1)^2 + (z - 2)^2 &= 6\end{aligned}$$

O centro **E** da esfera é, portanto:

$$E(1, -1, 2)$$

Vamos agora encontrar o ponto **P**. A interseção de uma reta com o plano  $xy$  se dá quando  $z = 0$ . Podemos achar então o parâmetro **t**:

$$\begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ z = -t + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ 0 = -t + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 2t - 3 \\ t = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ y = 1 \end{cases}$$

O ponto **P** tem coordenadas:

$$P(3, 1, 0)$$

A distância entre os pontos:

$$\begin{aligned}d &= \sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2} \\d &= \sqrt{(3 - 1)^2 + [1 - (-1)]^2 + (0 - 2)^2}\end{aligned}$$

# Curso Mentor

$$d = \sqrt{4 + 4 + 4}$$

$$d = \sqrt{12}$$

$$d = 2\sqrt{3}$$

Opção D

## Questão 13

ANULADA

## Questão 14

A reta tangente à curva de equação  $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$  no ponto  $P\left(3, \frac{12}{5}\right)$  é dada por:

- a)  $20y + 9x = 75$
- b)  $5y - 5x = 3$
- c)  $5y + 15x = 51$
- d)  $20y - 9x = 45$
- e)  $y - 5x = 75$

### Solução:

Em primeiro lugar, vamos isolar  $y$  na equação dada:

$$\frac{y^2}{9} = 1 - \frac{x^2}{25}$$

$$y^2 = 9\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)$$

$$y = \pm\sqrt{9\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)} \Rightarrow y = \pm 3\sqrt{1 - \frac{x^2}{25}}$$

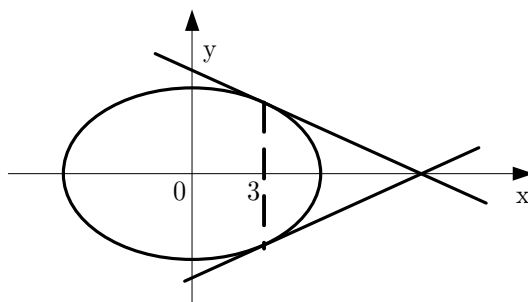
Derivando  $y$  em relação à  $x$  teremos:

$$y = \pm 3\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)^{\frac{1}{2}} \Rightarrow y' = \pm 3 \cdot \frac{1}{2}\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)^{\frac{1}{2}-1} \cdot \left(\frac{-2x}{25}\right) \Rightarrow y' = \pm \frac{3x}{25}\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)^{\frac{1}{2}}$$

$$y' = \pm \frac{\frac{3x}{25}}{\sqrt{\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)}}$$

Como o ponto  $P$  está no primeiro quadrante, só precisamos considerar a derivada negativa - que corresponde a um coeficiente angular de uma reta decrescente. Basta observar a figura abaixo para ter uma interpretação mais geométrica:

# Curso Mentor



Repare que há realmente duas tangentes para  $x = 3$ , mas somente uma pertence ao primeiro quadrante. Sendo assim:

$$y' = -\frac{\frac{3 \cdot x}{25}}{\sqrt{\left(1 - \frac{x^2}{25}\right)}} \Bigg|_{x=3} \Rightarrow y' = -\frac{\frac{3 \cdot 3}{25}}{\sqrt{\left(1 - \frac{3^2}{25}\right)}} \Rightarrow y' = -\frac{\frac{9}{25}}{\sqrt{\left(\frac{25-9}{25}\right)}}$$
$$y' = -\frac{\frac{9}{25}}{\frac{4}{5}} \Rightarrow y' = -\frac{9}{25} \cdot \frac{5}{4} \Rightarrow y' = -\frac{9}{20}$$

Precisamos agora encontrar a equação da reta de coeficiente angular igual a  $m = -\frac{9}{20}$  e que passa pelo ponto **P**:

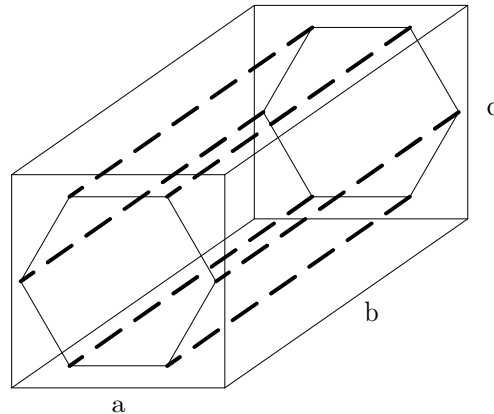
$$-\frac{9}{20} = \frac{y - \frac{12}{5}}{x - 3}$$
$$-(9x - 27) = 20y - 48$$
$$20y + 9x - 75 = 0$$

**Opção A**

## Questão 15

Um navio da marinha do Brasil utiliza em sua praça de máquinas uma peça de aço maciça com a forma de um paralelepípedo retangular de dimensões  $a$ ,  $b$  e  $c$ , transpassado por um furo hexagonal, como mostra a figura abaixo. Sabendo que  $a = 14$  dm,  $b = 15$  dm,  $c = 10\sqrt{3}$  e que o perímetro da seção transversal (hexágono) do furo é 24 dm, pode-se dizer que o volume da peça é:

# Curso Mentor



- a) inferior a  $4.000 \text{ dm}^3$
- b) superior a  $4.000 \text{ dm}^3$  e inferior a  $4.200 \text{ dm}^3$
- c) superior a  $4.200 \text{ dm}^3$  e inferior a  $4.500 \text{ dm}^3$
- d) superior a  $4.500 \text{ dm}^3$  e inferior a  $5.000 \text{ dm}^3$
- e) superior a  $5.000 \text{ dm}^3$

## Solução:

Primeiro calculamos o volume do paralelepípedo:

$$V_p = abc$$
$$V_p = 14 \cdot 15 \cdot 10\sqrt{3}$$
$$V_p = 2100\sqrt{3} \text{ dm}^3$$

A parte retirada é um prisma de base hexagonal de perímetro 24 dm, o que nos dá uma aresta de 4 dm.

O volume desse prisma é dado pela expressão:

$$V = 6 \cdot \frac{4^2 \sqrt{3}}{4} \cdot 15$$

Área de 6 triângulos  
equiláteros de lado 4

$$V = 360\sqrt{3} \text{ dm}^3$$

Subtraindo os volumes:

$$V_p - V = 2100\sqrt{3} - 360\sqrt{3}$$
$$V_p - V = 1740\sqrt{3}$$

Como  $\sqrt{3} \cong 1,732\dots$  teremos:

$$V_p - V = 3013,68 \text{ dm}^3$$

**Opção A**