



Colégio de Aplicação

Universidade Federal do Rio de Janeiro

Admissão
2007

1ª série

ensino **médio**

.....

Matemática

**QUESTÃO 01**

A tabela ao lado é formada por quatro linhas e quatro colunas e está dividida em quatro regiões (tabelas com duas linhas e duas colunas).

Preencha-a apenas com as letras U, F, R e J de modo que:

- cada linha, coluna e região contenha as 4 letras (U, F, R e J);
- e, conseqüentemente, nenhuma linha, coluna ou região apresente letras repetidas.

F	R	J	U
J	U	F	R
U	F	R	J
R	J	U	F

QUESTÃO 02

Joana gastou $\frac{3}{7}$ de seu salário com despesas médicas. Ainda lhe restam R\$ 1200,00.

Determine o salário de Joana.

$$\frac{4}{7} \text{ do salário} \rightarrow \text{R\$ } 1200,00$$

$$\frac{1}{7} \text{ do salário} \rightarrow \text{R\$ } 300,00$$

$$\frac{7}{7} \text{ do salário} \rightarrow \text{R\$ } 2100,00$$

O salário de Joana é R\$ 2100,00.

QUESTÃO 03

Determine todos os números naturais que são maiores do que $\frac{168}{12}$ e menores do que $\sqrt{350}$.

$$\frac{168}{12} = 14$$

$$18 < \sqrt{350} < 19$$

Os números são 15, 16, 17 e 18.

**QUESTÃO 04**

A tabela abaixo apresenta informações nutricionais dos chocolates **A** e **B**.

De acordo com estas informações, responda as questões a seguir.

Nutrientes	Chocolate A		Chocolate B	
	16g por tablete	Valor Diário *	20g por tablete	Valor Diário *
Açúcares	9 g	0%	10 g	0%
Carboidratos	10 g	3%	12 g	3%
Colesterol	5 mg	1%	0 mg	0%
Cálcio	22 mg	3%	10 mg	1%
Ferro	0,14 mg	1%	0,28 mg	2%
Fibras	0 g	0%	0 g	0%
Gorduras	5 g	6%	6 g	7%
Gorduras saturadas	3 g	12%	2 g	7%
Potássio	45 mg	0%	40 mg	0%
Proteínas	1 g	2%	1 g	2%
Sódio	0 mg	0%	25 mg	1%
Valor Calórico	90 kcal	4%	100 kcal	4%

* Porcentagem de Valores Diários que a porção acima supre em uma dieta de 2.500 kcal.

a) Daniella consumiu 50 g do chocolate B.

Qual a quantidade de carboidratos consumida por Daniella?

Chocolate B (g)	Carboidratos (g)
20	12
50	x

$$x = \frac{50 \cdot 12}{20} = 30$$

Daniella consumiu 30g de carboidratos.

b) Alexandre consumiu chocolates dos tipos A e B, ingerindo 300 mg de potássio e 660 kcal.

Quantos tabletes do chocolate A ele consumiu?

A → Quantidade de tabletes do chocolate A.

B → Quantidade de tabletes do chocolate B.

$$\begin{cases} 45A + 40B = 300 \\ 90A + 100B = 660 \end{cases}$$

$$20B = 60 \Rightarrow B = 3$$

$$\begin{cases} 90A + 80B = 600 \\ 90A + 100B = 660 \end{cases}$$

$$45A + 120 = 300 \Rightarrow A = \frac{180}{45} = 4$$

Alexandre consumiu 4 tabletes do chocolate A.



QUESTÃO 05

De acordo com as informações da matéria publicada no Jornal O Globo em 06 de setembro de 2006, responda as questões a seguir.



a) Determine a área desmatada na Amazônia Legal no período que vai de agosto de 2003 até agosto de 2004.

27.429 km²

b) É correto afirmar que a área total desmatada na Amazônia Legal até agosto de 2005 é maior do que a área total desmatada na Amazônia Legal até agosto de 2004? Justifique sua resposta.

Sim, porque de agosto de 2004 a agosto de 2005 houve desmatamento (18.793 km²).

c) Em 2005, houve desmatamento em Rondônia? Justifique sua resposta.

Sim, porque a variação da taxa de desmatamento de Rondônia em 2005 ser (-16%) indica que houve uma redução parcial e não o fim do desmatamento.

**QUESTÃO 06**

Grandes buracos negros são encontrados no centro de enormes galáxias, atraindo tudo com uma força tão grande que nada, nem mesmo a luz, consegue escapar. Uma equipe de astrônomos publicou um artigo na revista "Nature" sobre um buraco negro localizado a cerca de 5 bilhões de anos-luz da Terra.

Sabe-se que um ano-luz equivale à distância que a luz percorre em um ano e esta corresponde a cerca de 10 trilhões de quilômetros. O buraco negro citado na revista "Nature" dista cerca de 5×10^m quilômetros da Terra.

Determine o valor de m .

$$5 \text{ bilhões de anos-luz} = 5 \text{ bilhões} \times 10 \text{ trilhões de quilômetros}$$

$$5 \text{ bilhões de anos-luz} = 5 \times 10^9 \times 10 \times 10^{12} \text{ km} = 5 \times 10^{22} \text{ km} \quad \boxed{m = 22}$$

QUESTÃO 07

Sabendo que $2x + 2y = 6$, **determine o valor de 2^{x+y} .**

$$x + y = 3 \quad \Rightarrow \quad 2^{x+y} = 2^3 \quad \boxed{2^{x+y} = 8}$$

QUESTÃO 08

Sr. Maurício, um apicultor do interior do estado, participou de uma feira em uma cidade vizinha à sua. Ele levou 525 embalagens de mel para serem vendidas por R\$ 4,00 cada. Se vendesse todas, cobriria o valor do custo da produção e ainda teria um lucro de 20% sobre este valor. Durante a viagem até a cidade vizinha, algumas embalagens foram quebradas. Assim, para garantir a possibilidade de arrecadar a mesma quantia que havia previsto arrecadar com a venda de todas as embalagens, Sr. Maurício aumentou R\$ 0,20 no preço de venda de cada embalagem.

a) **Determine o valor do custo da produção.**

$$525 \times 4,00 = 2100,00$$

$$\begin{array}{l} 2100,00 \rightarrow 120\% \\ x \rightarrow 100\% \end{array} \quad x = \frac{2100 \times 100}{120} = 1750$$

O valor do custo da produção é R\$ 1750,00.

b) **Quantas embalagens de mel foram quebradas durante a viagem?**

Seja x a quantidade de embalagens quebradas durante a viagem.

$$\begin{array}{rcl} (525 - x) \cdot 4,20 & = & 2100 \\ 525 - x & = & 500 \\ x & = & 25 \end{array}$$

Foram quebradas 25 embalagens.

**QUESTÃO 09**

Para que a expressão $\frac{1}{x}$ represente um número real é necessário que a variável x seja diferente de zero. Da mesma forma, para que a expressão $\frac{5}{4-2x}$ represente um número real é necessário que a variável x seja diferente de 2.

a) **Determine os possíveis valores reais da variável x para que a expressão $\frac{2}{2x-6}$ represente um número real.**

$$2x - 6 \neq 0 \Rightarrow x \neq 3$$

x pode ser qualquer número real diferente de 3.

b) **Determine os possíveis valores reais da variável x para que a expressão $\frac{4}{x^2-x-6}$ represente um número real.**

$$\begin{aligned}x^2 - x - 6 &\neq 0 \\(x - 3)(x + 2) &\neq 0 \\x &\neq 3 \text{ e } x \neq -2\end{aligned}$$

x pode ser qualquer número real diferente de 3 e diferente de -2 .

c) **Determine os possíveis valores reais da variável x para que as expressões $\frac{2-x}{x-3}$ e $\frac{2x}{(x+3)(x-3)}$ representem números reais opostos.**

Condição para que as expressões representem números reais: $x \neq 3$ e $x \neq -3$

$$\frac{2-x}{x-3} = \frac{-2x}{(x+3)(x-3)}$$

$$(2-x)(x+3) = -2x$$

$$2-x = \frac{-2x}{x+3}$$

$$x^2 - x - 6 = 0$$

$$x = -2 \quad \text{ou} \quad x = 3$$

x deve ser igual a -2 .

**QUESTÃO 10**

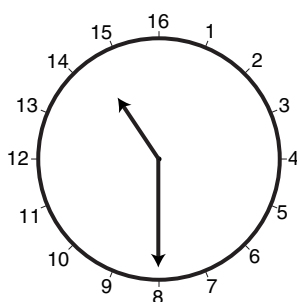
No Planeta Capiano, o tempo é medido de maneira semelhante à nossa. Lá, o dia é dividido em 16 horas capianas ($16 h_c$) e uma hora capiana é dividida em 32 minutos capianos ($32 m_c$). Os habitantes desse planeta praticam um esporte conhecido como OMCAp.

a) Uma partida de OMCAp teve início às $14 h_c 16 m_c$. Se essa partida teve duração de $2 h_c 30 m_c$, determine o horário do seu término.

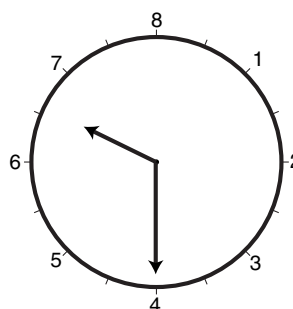
$$14 h_c 16 m_c + 2 h_c 30 m_c = 16 h_c 46 m_c \rightarrow 17 h_c 14 m_c \rightarrow 1 h_c 14 m_c$$

A partida terminou no dia seguinte à $1 h_c 14 m_c$.

b) Faça uma representação de um relógio de ponteiros adequado para registrar os horários no Planeta Capiano. Registre, neste relógio, $14 h_c 16 m_c$.



ou

**QUESTÃO 11**

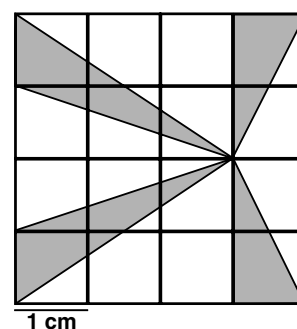
A figura mostra uma grade formada por quadrados de lado 1 cm.

Qual é a medida da área sombreada?

$$\text{Área de um triângulo retângulo: } \frac{1 \cdot 2}{2} = 1 \text{ cm}^2$$

$$\text{Área de um triângulo obtusângulo: } \frac{1 \cdot 3}{2} = 1,5 \text{ cm}^2$$

$$\text{Área sombreada} = 2 \cdot 1 + 2 \cdot 1,5 = 2 + 3 = 5 \text{ cm}^2$$

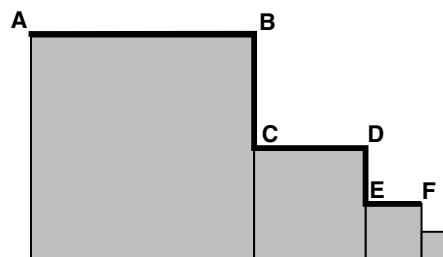


A área sombreada mede 5 cm^2 .



QUESTÃO 12

Observe a sequência de quadrados. A medida do lado de cada quadrado, a partir do segundo, é a metade da medida do lado do quadrado anterior. Considere que a medida da área do primeiro quadrado é 256 m^2 .



a) **Determine a medida da área do segundo quadrado.**

A medida do lado do segundo quadrado é a metade da medida do lado do primeiro quadrado. Assim, podemos concluir que a área do segundo quadrado é $\frac{1}{4}$ da área do primeiro quadrado.

$$\text{Logo, } A_2 = \frac{256}{4} = 64 \text{ m}^2.$$

A área do segundo quadrado mede 64 m^2 .

b) **Determine o comprimento da linha poligonal ABCDEF.**

$$m(AB) = \sqrt{256} = 16 \text{ m}$$

$$m(ABCDEF) = 16 + 8 + 8 + 4 + 4 = 40 \text{ m}$$

$$m(BC) = m(CD) = \sqrt{64} = 8 \text{ m}$$

A linha poligonal ABCDEF mede 40 m .

$$m(DE) = m(EF) = \frac{8}{2} = 4 \text{ m}$$

QUESTÃO 13

Os triângulos ABC e CDE são retângulos, respectivamente, em B e D . Os ângulos \hat{ACB} e \hat{ECD} são congruentes e o ponto C pertence ao segmento BD .

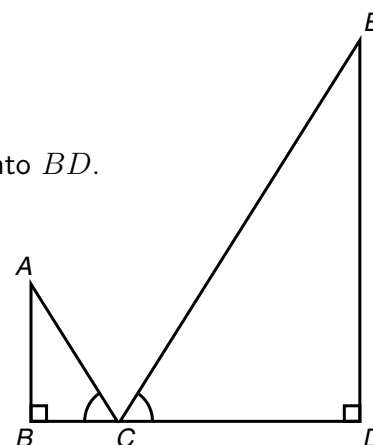
Considere:

$$m(BD) = 3 \text{ m}$$

$$m(AB) = 1,60 \text{ m}$$

$$m(BC) = 40 \text{ cm}$$

Determine a medida do segmento DE .



Os triângulos ABC e EDC são semelhantes.

$$\frac{m(AB)}{m(DE)} = \frac{m(BC)}{m(CD)} \Rightarrow \frac{1,60}{m(DE)} = \frac{0,40}{2,60}$$

$$m(CD) = 3 \text{ m} - 0,4 \text{ m} = 2,60 \text{ m}$$

$$m(DE) = \frac{1,60 \cdot 2,60}{0,40} = 10,40$$

$m(DE) = 10,40 \text{ m}$



QUESTÃO 14

Considere as figuras a seguir.

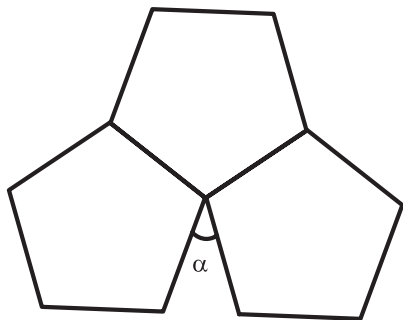


Figura 1

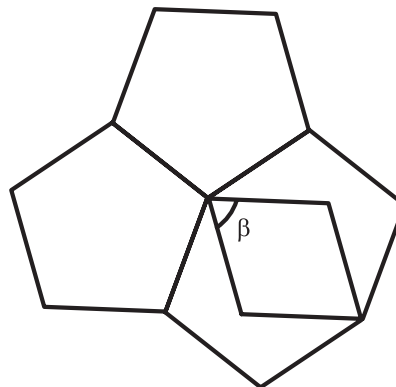
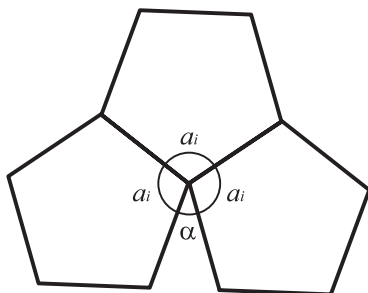


Figura 2

a) A figura 1 é formada por três pentágonos regulares congruentes. **Determine a medida do ângulo α .**

Seja a_i a medida do ângulo interno de um pentágono regular.



$$5a_i = 180^\circ \times 3$$

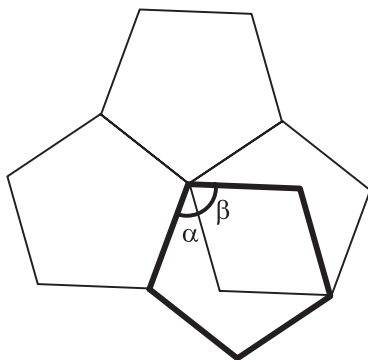
$$a_i = 108^\circ$$

$$3a_i + \alpha = 360^\circ$$

$$3 \cdot 108^\circ + \alpha = 360^\circ$$

$$\alpha = 36^\circ$$

b) Na figura 2 (construída a partir da figura 1) há quatro pentágonos regulares congruentes. **Determine a medida do ângulo β .**



$$\alpha + \beta = a_i$$

$$36^\circ + \beta = 108^\circ$$

$$\beta = 108^\circ - 36^\circ$$

$$\beta = 72^\circ$$