

Prof.: L. Santos

Data: 8 de março de 2019

**Q1.** De quantas formas podemos colocar 8 torres em um tabuleiro de xadrez de modo que nenhuma torre possa “comer” outra?

**Q2.** Em um “horário especial” um diretor de TV dispõe de 7 intervalos para anúncios comerciais. Se existirem 7 diferentes tipos de anúncios, de quantas formas o diretor poderá colocar os 7 nos intervalos destinados a eles?

**Q3.** Dez pessoas, entre elas Antonio e Beatriz, devem ficar em fila. De quantas formas isto pode ser feito, se Antonio e Beatriz devem ficar sempre juntos?

**Q4.** De quantas formas 4 homens e 5 mulheres podem ficar em file se:

(a) os homens devem ficar juntos; e

(b) os homens devem ficar juntos e as mulheres também?

**Q5.** Temos 5 meninos e 5 meninas. De quantas formas eles podem ficar em fila, se meninos e meninas ficam em posições alternadas?

**Q6.** De quantas formas 6 pessoas podem sentar-se em uma fileira de 6 cadeiras, se duas delas (Geraldo e Francisco) se recusam a sentar-se um ao lado do outro?

**Q7.** Temos em uma estante 15 livros, dos quais 4 são de Matemática. De quantas formas podemos colocá-los em uma estante, de modo que os livros de matemática fiquem sempre juntos?

**Q8.** De quantas formas 4 pessoas podem sentar-se em torno de uma mesa circular?

**Q9.** De quantas formas 12 crianças podem formar uma roda?

**Q10.** Quantos colares podemos formar usando quatro contas, todas diferentes?

**Q11.** Temos  $m$  meninos e  $m$  meninas. De quantas formas eles podem formar uma roda, de modo que os meninos e as meninas se alternem?

**Q12.** Mostre que:

(a)  $5! + 7! \neq 12!$

(b)  $8! - 3! \neq 5!$

(c)  $2 \cdot (5!) \neq (2 \cdot 5)!$

**Q13.** Resolva a equação:

$$A_{n,4} = 12 \cdot A_{n,2}$$

**Q14.** Obter  $m$  sabendo que:

$$\frac{A_{m,3}}{A_{m,2}} = 4$$

**Q15.** Resolva a equação:

$$A_{m,3} = 30 \cdot m$$

**Q16.** Obter  $m$  na equação  $(m + 2)! = 72 \cdot m!$ .

**Q17.** Prove que,  $\forall n \in \mathbb{N}$ , com  $n \geq 2$ , tem-se:

$$n! - (n - 2)! = (n^2 - n - 1)(n - 2)!$$

**Q18.** Prove que:

(a)  $\frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!} = \frac{n}{(n+1)!}$

(b)  $(m!)^2 = [(m + 1)! - m!] \cdot (m - 1)!$

**Q19.** Reescreva usando fatoriais:

$$2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot (2n)$$

**Q20.** Reescreva usando fatoriais:

(a)  $1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n - 1)$

(b)  $1^2 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot \dots \cdot n^2$

#### GABARITO ANÁLISE COMBINATÓRIA III

**Q1.**  $8! = 40320$

**Q2.**  $7! = 5040$

**Q3.**  $2 \times 9! = 725760$

**Q4.**

(a)  $6! \times 4! = 17280$

(b)  $2 \times 5! \times 4! = 5760$

**Q5.**  $2 \times (5!)^2 = 28800$

**Q6.** 480

**Q7.**  $4! \times 12! = 11496038400$

**Q8.**  $3! = 6$  maneiras

**Q9.**  $11! = 39916800$

**Q10.**  $3! = 6$

**Q11.**  $(m - 1)! \cdot m!$

**Q12.** —

**Q13.**  $\{6\}$

**Q14.**  $m = 7$

**Q15.**  $\{7\}$

**Q16.** 7

**Q17.**  $n! - (n - 2)! = n(n - 1)(n - 2)! - (n - 2)! = [n(n - 1) - 1](n - 2)! = (n^2 - n - 1)(n - 2)!$

**Q18.** —

**Q19.**  $2^n \cdot n!$

**Q20.**

(a)  $\frac{(2n)!}{2^n \cdot n!}$

(b)  $(n!)^2$