

Q1. (EFOMM) Na figura, os ângulos têm as medidas indicadas.

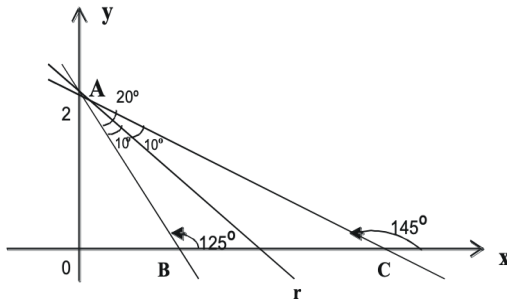


Figura 1

Se a reta r contém a bissetriz do triângulo ABC , relativa ao vértice A , qual será a equação de r ?

- a) $y = x + 2$
 b) $y = x - 2$
 c) $y = -2x + 1$
 d) $y = -x + 1$
 e) $y = -x + 2$

Q2. (EFOMM) Determine as raízes na equação $x^3 - 9x^2 + 26x - 24 = 0$, sabendo que elas estão em P.A.

- a) $S = \{1, 2, 3\}$
 b) $S = \{1, 3, 5\}$
 c) $S = \{2, 4, 6\}$
 d) $S = \{2, 3, 4\}$
 e) $S = \{3, 5, 7\}$

Q3. (EFOMM) Determine as raízes na equação $x^3 - 14x^2 + 56x - 64 = 0$, sabendo que elas estão em P.G.

- a) $S = \{1, 2, 4\}$
 b) $S = \{2, 3, 4\}$
 c) $S = \{2, 3, 6\}$
 d) $S = \{2, 4, 6\}$
 e) $S = \{2, 4, 8\}$

Q4. (EFOMM) Se M e N são as raízes de $x^2 - 6x + 10 = 0$, então $\frac{1}{M} + \frac{1}{N}$ vale:

- a) 6 b) 2 c) 1 d) $\frac{3}{5}$ e) $\frac{1}{6}$

Q5. (EFOMM) Dada as relações de Girard abaixo, assinale somente a alternativa que estiver correta de acordo com a equação: $3x^4 + 5x^3 + 2x^2 - 1 = 0$

- a) $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = -\frac{2}{3}$
 b) $x_1x_2 + x_1x_3 + x_1x_4 + x_2x_3 + x_2x_4 + x_3x_4 = \frac{5}{3}$
 c) $x_1x_2x_3x_4 = 1$
 d) $x_1x_2x_3 + x_1x_2x_4 + x_1x_3x_4 + x_2x_3x_4 = 0$
 e) $x_1x_3 + x_2x_4 = -\frac{1}{3}$

Q6. (EFOMM) Em uma determinada OM (Organização Militar) de terra, está localizada no ponto P de um plano, conforme representado na figura 2, o mastro da bandeira.

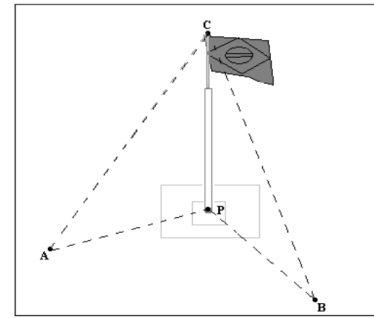


Figura 2

Ela é avistada do ponto A sob um ângulo de 30° e do ponto B sob um ângulo de 45° . Sabendo-se que a medida do ângulo \widehat{APB} é 90° e a distância entre os pontos A e B é 100 m, calcule, em metros, a altura do mastro. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- a) 20 b) 50 c) 60 d) 90 e) 100

Q7. (EFOMM) Para que o valor de K o polinômio $P(x) = Kx^3 + x^2 - 5$ é divisível por $x + \frac{1}{3}$?

- a) -132 b) -100 c) $\frac{132}{100}$ d) 100 e) 132

Q8. (EFOMM) Durante uma visita turística ao Ver-o-Peso em Belém-Pa, alguns turistas estavam à procura do tão conhecido Açaí, fruta típica do Pará, e dos pratos típicos saborosos: tacacá e maniçoba extremamente consumidos na região Norte, para degustarem. Um grupo sentou-se a uma mesa e consumiu 9 tigelas de açaí, 7 cuias de tacacá e 6 pratos de maniçoba totalizando um valor R\$ 52,50. Outro grupo, em outra mesa, consumiu 5 tigelas de açaí, 4 cuias de tacacá e 3 pratos de maniçoba, totalizando um valor R\$ 25,00. Considerando esses valores, então o consumo de 2 tigelas de açaí, 1 de tacacá e 3 pratos de maniçoba totaliza um valor de:

- a) R\$ 32,50.
 b) R\$ 41,00.
 c) R\$ 30,50.
 d) R\$ 45,50.
 e) R\$ 50,00.

Q9. (EFOMM) No desenvolvimento de $(ax^2 - 2bx + c + 1)^5$ obtém-se um polinômio $p(x)$ cujos coeficientes somam 32. Considerando que a soma dos coeficientes de um polinômio $p(x)$ é igual a $p(1)$. Se 0 e -1 são raízes de $p(x)$, então a soma de $a + b + c$ é igual a:

- a) $-\frac{1}{2}$ b) $-\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{2}$ d) 1 e) $\frac{3}{2}$

Q10. (EFOMM) Analise as afirmativas abaixo, sendo $z \in \mathbb{C}$:

I - Se $W = \frac{3i+6\bar{z}-iz^2}{2+2\bar{z}^2+3iz+3|z|^2+|z|}$ então podemos afirmar que $\overline{W} = \frac{-3i+6z+iz^2}{2+2\bar{z}^2+3iz+3|z|^2+|z|}$

II - Dado $|Z - 3i| = 2$ podemos afirmar que é uma circunferência de centro $(0, 3)$ e raio 2.

III - A forma trigonométrica de $z = 6i$ é $z = 6(\sin \frac{\pi}{2} + i \cos \frac{\pi}{2})$

IV - Sabe-se que -1 é raiz dupla do polinômio $P(x) =$

$2x^4 + x^3 - 3x^2 - x + 1$. Logo, as outras raízes são números inteiros.

- a) As afirmativas I e IV são verdadeiras.
- b) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- c) As afirmativas II e IV são falsas.
- d) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Apenas a afirmativa II é falsa.

Q11. (EFOMM) Tem-se um contêiner no formato cúbico, onde o ponto P descreve o centro desse contêiner e o quadrado $ABCD$ a parte superior dele. Considerando-se o ΔAPC , o seno do ângulo \widehat{APC} vale

- a) $\frac{2\sqrt{2}}{3}$
- b) $\frac{2\sqrt{2}}{2}$
- c) $2\sqrt{2}$
- d) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$
- e) $3\sqrt{2}$

Q12. (EFOMM) Após a determinação dos valores numéricos: $p(-1)$, $p(0)$ e $p(1)$, verifica-se que o polinômio $p(x) = x^3 + x^2 - x - 0,5$ tem

- a) apenas uma raiz real.
- b) apenas duas raízes reais.
- c) três raízes reais, todas de mesmo sinal.
- d) três raízes reais, duas positivas e uma negativa.
- e) três raízes reais, duas negativas e uma positiva.

Q13. (EFOMM) Se $a = \sqrt[4]{3}$, $b = \frac{61}{50}$ e $c = 1,222222\dots$, assinale a opção correta.

- a) $a < c < b$
- b) $a < b < c$
- c) $c < a < b$
- d) $b < a < c$
- e) $b < c < a$

Q14. (EFOMM) Se a sequência de inteiros positivos $(2, x, y)$ é uma Progressão Geométrica e $(x + 1, y, 11)$ uma Progressão Aritmética, então, o valor de $x + y$ é

- a) 11
- b) 12
- c) 13
- d) 14
- e) 15

Q15. (EFOMM) Sejam A , B e C matrizes de ordem 3×3 inversíveis tais que $\det A = 3$ e $\det((AB)^{-1} + \frac{1}{2}I) = 4$. Sabendo-se que I é a matriz identidade de ordem 3, tal que $I = -3C^{-1}(2B^{-1} + A)^T$, o determinante de C é igual a

- a) $-\frac{8}{3}$
- b) $-\frac{32}{3}$
- c) -9
- d) -54
- e) -288

Q16. (EFOMM) A divisão de um polinômio $P(x)$ por $(x - 4)$ deixa resto 3, por $(x + 1)$ deixa resto 8 e por $(x - 2)$ deixa resto -1 . O resto da divisão de $P(x)$ pelo produto $(x - 4) \cdot (x + 1) \cdot (x - 2)$ tem como soma dos coeficientes

- a) -24
- b) 9
- c) -3
- d) 0
- e) -4

Q17. (EFOMM) A circunferência de equação $(x - \sqrt{4 + 2\sqrt{2}})^2 + (y - (1 + \sqrt{2}))^2 = 4 + 2\sqrt{2}$ intercepta o eixo das abscissas em dois pontos A e B . Sabendo que o segmento AB é lado de um polígono regular convexo que possui centro coincidente com o centro da circunferência, calcule o perímetro desse polígono.

- a) 24
- b) 16
- c) 15
- d) $6(\sqrt{2} + 1)$
- e) $6(\sqrt{2} + 2)$

Q18. (EFOMM) Em uma progressão aritmética cujo número de termos é ímpar a soma dos termos de ordem ímpar é 573, e a soma dos termos de ordem par é 549, quanto vale a soma de dois termos equidistantes dos extremos dessa progressão?

- a) 12
- b) 24
- c) 48
- d) 56
- e) 68

Q19. (EFOMM) Dois dos lados de um hexágono regular estão contidos nas retas definidas pelas equações $4x + 3y + 28 = 0$

e $8x + 6y + 15 = 0$, respectivamente. A área desse hexágono é um número entre

- a) 13 e 14
- b) 14 e 15
- c) 15 e 16
- d) 16 e 17
- e) 17 e 18

Q20. (EFOMM) Se o determinante da matriz $A = \begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix}$ é 5, então $\begin{vmatrix} a & a+b & 3c \\ d & d+e & 3f \\ g & g+h & 3i \end{vmatrix}$ é igual a

- a) zero.
- b) cinco.
- c) quinze.
- d) trinta.
- e) quarenta e cinco.

Q21. (EFOMM) Dividindo-se o polinômio $f(x) = 2x^4 - 3x^3 + mx + t$ por $g(x) = x^2 + 2$, obtém-se resto $r(x) = 4x - 2$. Nessas condições, m e t são números reais tais que

- a) $m = -3$ e $t = 6$
- b) $m = -2$ e $t = -10$
- c) $m = -1$ e $t = -2$
- d) $m = 1$ e $t = -5$
- e) $m = 2$ e $t = 10$

Q22. (ITA) Uma escola possui 18 professores, sendo 7 de Matemática, 3 de Física e 4 de Química. De quantas maneiras podemos formar comissões de 12 professores de modo que cada uma contenha exatamente 5 professores de Matemática, no mínimo 2 de Física e no máximo 2 de Química?

- a) 875
- b) 1877
- c) 1995
- d) 2877
- e) N.R.A.

Q23. (EFOMM) Analise a figura 3 a seguir.

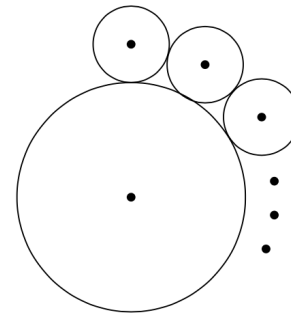


Figura 3

Seja o círculo C_1 de raio R , onde estão dispostos n círculos tangentes exteriores a C_1 , todos com raios iguais a $\frac{2}{3}R$, como mostra a figura 3. Assinale a opção que apresenta o valor máximo de n . Dado: $\arccos \frac{\sqrt{21}}{5} \approx 0,41$ rad

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 4
- e) 3

Q24. (EFOMM) Se $\{a, b, c\}$ é o conjunto solução da equação $x^3 - 13x^2 + 47x - 60 = 0$, qual o valor de $a^2 + b^2 + c^2$?

- a) 263
- b) 240
- c) 169
- d) 75
- e) 26

Q25. (EFOMM) Sejam x , y e z números reais positivos onde $x + y = 1 - z$, e sabendo-se que existem ângulos α e β onde $x = \cos^2 \alpha \cdot \cos^2 \beta$ e $y = \cos^2 \alpha \cdot \sin^2 \beta$, é correto afirmar que o valor mínimo da expressão $\frac{1}{x} + \frac{2}{y} + \frac{3}{z} - 2\sqrt{2} \cdot \frac{z}{x+y}$ é

- a) 6
- b) $6 + 2\sqrt{2}$
- c) 12
- d) $9 + 2\sqrt{2}$
- e) $12 + 2\sqrt{2}$

Q26. (EFOMM) Os números que exprimem o cateto, a hipotenusa e a área de um triângulo retângulo isósceles estão em progressão aritmética, nessa ordem. O cateto do triângulo, em unidades de comprimento, vale:

- a) $2\sqrt{2} - 1$ b) $2\sqrt{2} - 2$ c) $4\sqrt{2} - 2$ d) $4\sqrt{2} - 4$ e) $4\sqrt{2} - 1$

Q27. (EFOMM) Considere-se o conjunto universo U , formado por uma turma de cálculo da Escola de Formação de Oficiais da Marinha Mercante (EFOMM) e composta por alunos e alunas. São dados os subconjuntos de U :

- A : Conjunto formado pelos alunos; e
- B : Conjunto formado por todos os alunos e alunas aprovados.

Pode-se concluir que $\complement_U^B - (A - B)$ é a quantidade de

- a) alunos aprovados.
 b) alunos reprovados.
 c) todos os alunos e alunas aprovados.
 d) alunas aprovadas.
 e) alunas reprovadas.

Q28. (EFOMM) Considere a matriz $A =$

$$\begin{bmatrix} x & 2-x & 1 \\ 2 & 3x+1 & -1 \\ -4x+1 & 2 & 0 \end{bmatrix}, \text{ então, o valor de } f \text{ no ponto}$$

de abscissa 1, onde $f(x) = \det(A)$, é:

- a) 18 b) 21 c) 36 d) 81 e) 270

Q29. (EFOMM) De todos os empregados de uma empresa de navegação, 31% optaram por um plano de assistência odontológica. A firma tem a matriz na capital e somente duas filiais, uma em Macaé e a outra em Pirai. Sabe-se que 50% dos empregados trabalham na matriz, 20% dos empregados trabalham na filial de Macaé, 30% dos empregados da capital optaram pelo plano de assistência odontológica e 35% dos empregados da filial de Macaé também fizeram tal opção. Qual é, então, a porcentagem dos empregados da filial de Pirai que optaram pelo plano?

- a) 40% b) 35% c) 30% d) 25% e) 15%

Q30. (EFOMM) Em uma indústria é fabricado um produto ao custo de R\$ 9,00 a unidade. O proprietário anunciou a venda desse produto ao preço x reais, para que pudesse, ainda que dando ao comprador um desconto de 10% sobre o preço anunciado, obter um lucro de 40% sobre o preço unitário de custo. Nessas condições, o valor de x é

- a) 14 reais. b) 12 reais. c) 10 reais. d) 8 reais. e) 6 reais.

Q31. (EFOMM) Os números inteiros de 1 a 500 são escritos na disposição abaixo

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 11 & 12 & 13 & 14 & 15 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \end{bmatrix}$$

A escrita se repete, na mesma disposição, a cada vez que se atinge o valor 500. O número escrito na quarta coluna da 134ª linha é

- a) 158 b) 159 c) 160 d) 169 e) 170

Q32. (EFOMM) Num quadrado de lado a , inscreve-se um círculo; nesse círculo se inscreve um novo quadrado e nele um novo círculo. Repetindo a operação indefinidamente, tem-se que a soma dos raios de todos os círculos é:

- a) $\frac{a\sqrt{2}}{2}(\sqrt{2} - 1)$
 b) $a\sqrt{2}(\sqrt{2} - 1)$
 c) $\frac{a\sqrt{2}}{2}(\sqrt{2} + 1)$
 d) $a\sqrt{2}(\sqrt{2} + 1)$
 e) $2a(\sqrt{2} + 1)$

Q33. (EFOMM) $P(x)$ é um polinômio de coeficientes reais e menor grau com as propriedades abaixo:

- os números $r_1 = 1$, $r_2 = i$ e $r_3 = 1 - i$ são raízes da equação $P(x) = 0$;
- $P(0) = -4$.

Então, $P(-1)$ é igual a:

- a) 4. b) -2. c) -10. d) 10. e) -40.

GABARITO

- Q1. E
 Q2. D
 Q3. E
 Q4. D
 Q5. D
 Q6. B
 Q7. A
 Q8. A
 Q9. A
 Q10. D
 Q11. A
 Q12. E
 Q13. E
 Q14. B
 Q15. E
 Q16. D
 Q17. B
 Q18. C
 Q19. B
 Q20. C
 Q21. B
 Q22. D
 Q23. A
 Q24. D
 Q25. E
 Q26. A
 Q27. E
 Q28. B
 Q29. C
 Q30. A
 Q31. D
 Q32. C
 Q33. E